

秦聚六月

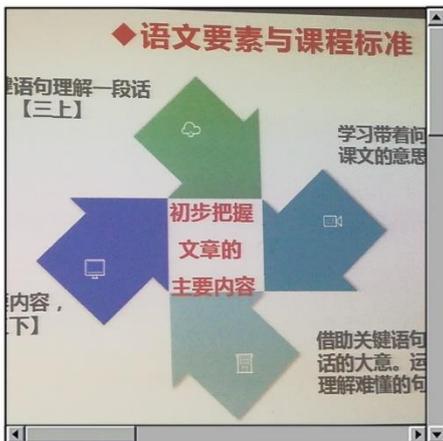
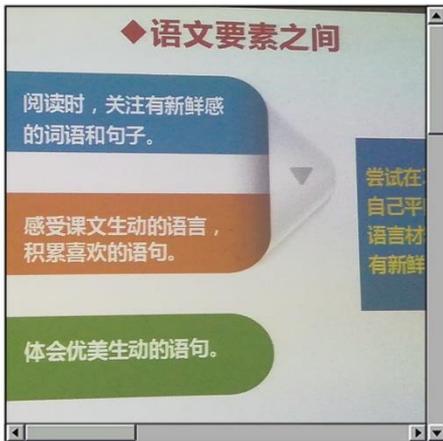
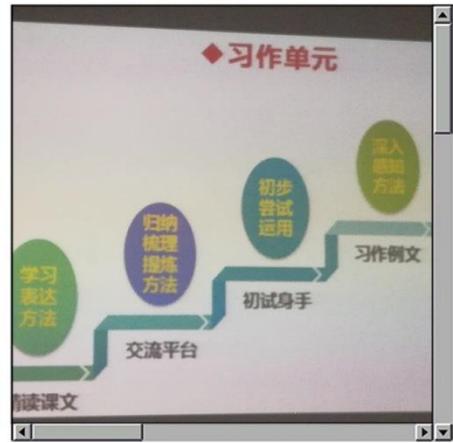
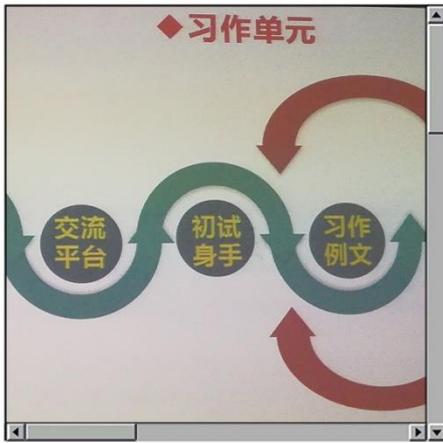
“国培计划（2018）”——河北省乡村中小学骨干教师

（小学语文）培训简报

2019年6月12日 第二期

今天，是河北省小学语文骨干教师培训班正式开课的第一天。河北科技教育学院院长崔万秋开场介绍了今天为大家讲座的专家——张占国：河北省廊坊市教育局教研室主任，小学语文教研员，中小学正高级教师。河北省中小学教师全员远程培训项目省级专家，中国教研网统编教材小学语文课程研发专家、中小学语文教师面授课程研发专家。开班第一讲，张老师就为我们深入解读了《统编教材编程特点与教学建议》。





张老师不仅带来了部编版新教材的全新解读，更注重参训学员的实践操作，把参训学员分成了6人学习小组，为每个小组分发了不同的研习内容，学员们积极参与到活动中，张老师在每组中现场实时指导，这场面，即紧张又有序！

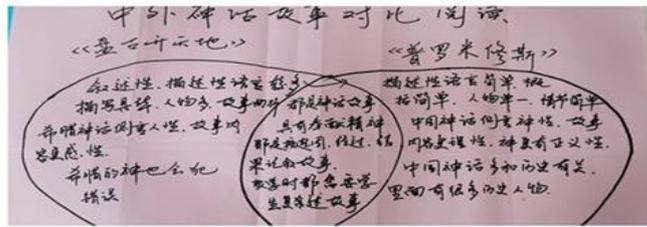
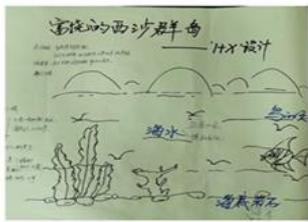




学员们根据张老师的讲解现场消化吸收，结合自己的教学实践，进行了多方位的展示，分别利用情节梯复述法，人物概念图法，维恩图法，KWL法，变与不变法，小剧本创作法，1+X主题阅读法，六顶思考帽法、心情变化指示图法、鱼骨图法、双气泡图法等进行教学设计展示。来看看我们学员的作品和展示吧！

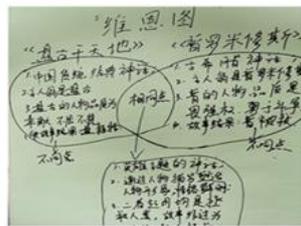
The image displays eight hand-drawn educational posters, each representing a different teaching design for a Chinese literature lesson. The posters are arranged in a 3x3 grid, with the bottom-right cell empty.

- Poster 1 (Top Left):** Titled "《漏》教学设计" (Lesson Design for 'Leak'). It lists teaching objectives, content, and a process involving initial reading, character analysis, and a plot ladder.
- Poster 2 (Top Middle):** Titled "漏" (Leak) using a "情节梯复述法" (Plot Ladder Retelling Method). It shows a plot ladder with stages: 路上 (On the way), 虎跳院 (Tiger jumps over the courtyard), 贼吓死 (The thief is scared to death), 再相遇 (Meet again), 山下 (Under the mountain), and 山下 (Under the mountain).
- Poster 3 (Top Right):** Titled "西门豹治邺" (Ximen Bao Governs Ye). It features a drawing of Ximen Bao and a plot ladder with stages: 走进课文 (Enter the text), 了解内容 (Understand the content), 编排内容 (Arrange content), and 展示内容 (Display content).
- Poster 4 (Middle Left):** Titled "三上7单元《祖国河山》群文阅读" (Group Text Reading for Unit 7, Grade 3). It includes a table with columns for '课文' (Text), '景物' (Scenery), '景物特点' (Characteristics of Scenery), and '关键词句' (Key words and sentences). The table lists '富饶的西沙群岛', '海滨小城', and '美丽的小兴安岭' with their respective features and key sentences.
- Poster 5 (Middle Right):** Titled "雨来" (Yu Lai) using a "人物概念图" (Character Concept Map). It features a central box with '雨来' and surrounding terms like '好学爱国' (Good student, loves country), '机智勇敢' (Clever and brave), and '泳技高超' (Excellent swimming skills).
- Poster 6 (Bottom Left):** Titled "《掌声》教学设计(片断)" (Lesson Design for 'Applause' - Fragment). It includes a timeline of '掌声' (Applause) and a list of activities: ① 学生自读, 勾画批注; ② 小组讨论; ③ 全班交流; ④ 情感升华.
- Poster 7 (Bottom Middle):** Titled "掌声" (Applause) using a "情节梯复述法" (Plot Ladder Retelling Method). It shows a plot ladder with stages: 第一次掌声前 (Before the first applause), 第一次掌声 (First applause), 第二次掌声 (Second applause), and 第二次掌声后 (After the second applause).
- Poster 8 (Bottom Right):** Titled "《漏》教学设计" (Lesson Design for 'Leak'). It includes a plot ladder and a list of activities: 一、读准字音, 揭示课题; 二、初读课文, 理清内容; 三、再读课文, 走进故事; 四、学生汇报故事.



教学心得

教学反思:
 1. 正确理解神话的内涵, 抓住神话的起因, 经过, 结果。
 2. 抓住神话的起因, 经过, 结果, 抓住神话的起因, 经过, 结果。
 3. 抓住神话的起因, 经过, 结果, 抓住神话的起因, 经过, 结果。
 教学反思:
 1. 抓住神话的起因, 经过, 结果。
 2. 抓住神话的起因, 经过, 结果, 抓住神话的起因, 经过, 结果。
 3. 抓住神话的起因, 经过, 结果, 抓住神话的起因, 经过, 结果。



针对每一组的教学设计展示，张老师都进行了精彩独到的点评，即对老师精湛的业务水平超强的学习能力给予了肯定，同时对教学设计不足之处提出了改进意见，学员们纷纷表示在这一轮学习实践活动中受益匪浅。



紧张而充实的一天学习活动结束了，我们带着收获的喜悦，憧憬着更多精彩的培训活动。